



ДОРОЖНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(14-16 лет)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени _____ класса _____

_____ школы _____



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Напоминает, что:

1. игнорирование правил безопасного поведения на дорогах может привести к таким неблагоприятным последствиям, как вред здоровью или потеря жизни;
2. соблюдение Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах снижает риск попадания в ДТП до минимума;
3. Несоблюдение Правил дорожного движения влечет за собой административную ответственность.

Выполни все предлагаемые задания для того, чтобы быть уверенным в своих знаниях безопасного поведения на дорогах.



Я – пешеход



Я – пассажир

Личная
ответственность –
гарант безопасности



Я – помощник



Я – водитель

ЗАДАНИЕ 1

Разгадай филворд.

Найдите 34 слова, относящихся к безопасности дорожного движения (слова могут располагаться в любом направлении и «ломаться», но только под прямым углом, и не могут пересекаться).

А	В	Т	Т	Б	О	Р	Д	О	С	Т	Т	О	Ш	Л	Е	М
Р	К	О	Р	О	Т	У	Ю	Р	Н	А	С	К	Н	А	К	С
Е	И	Б	У	Б	Й	А	Р	В	О	Ф	Е	О	С	Л	О	У
Г	Ш	З	С	Е	А	В	М	К	Ш	А	Р	Б	В	Е	Т	Б
У	В	Е	Б	З	Т	Р	А	А	Т	Р	К	О	Е	Н	Р	Й
Л	О	А	Р	О	В	Е	Л	П	Е	Р	Е	Ч	Т	Н	О	Е
И	Р	Б	И	П	С	Т	О	С	А	П	Н	И	О	И	Л	Л
О	М	О	Л	А	О	Ь	С	С	А	П	А	О	В	К	И	Э
Т	К	С	Ь	С	Н	В	И	П	Ж	Е	В	З	З	Н	А	К
В	А	А	К	А	С	О	Д	Е	И	Ш	Р	А	Ш	А	К	И
А	Т	М	О	Т	И	Д	О	Д	Р	Е	Х	О	Д	Т	И	П
Н	А	Ф	О	Т	Г	И	Р	О	Г	А	Ф	Л	И	Е	Р	О
А	Р	О	Л	И	В	Т	Е	Л	В	Е	Н	Н	К	Л	Ь	В
Л	К	И	И	К	Е	Т	О	Ь	Т	У	С	О	Е	О	С	К
О	И	Н	Т	Е	Й	В	Е	Т	С	Б	Т	С	Р	О	Т	А
К	О	Т	А	Л	П	Р	А	В	И	Л	Е	Т	Ь	Р	О	Ж
В	Н	И	М	Ь	Н	О	С	Т	Ь	А	Р	Ь	Т	С	О	Н

ЗАДАНИЕ 2

Заполни таблицу,

используя знания Правил дорожного движения.

Впиши предложенные понятия
в соответствующие колонки.

мотоцикл, обочина, пешеход, пассажир, велосипедная дорожка,
светофор, трамвай, жезл, водитель, дорожная разметка, проезжая
часть, автомобиль, дорожные знаки, мопед, автобус, трамвайные пути,
велосипед, велосипедная дорожка, разделительная полоса, троллейбус.

Участники дорожного движения	Виды транспортных средств	Средства регулирования дорожного движения	Элементы дороги

ЗАДАНИЕ 3

Подпиши категорию участников дорожного движения,
которой разрешено перемещаться по тому или иному
элементу дороги.

Проезжая часть

Велопешеходная дорожка

Тротуар

Разделительная полоса

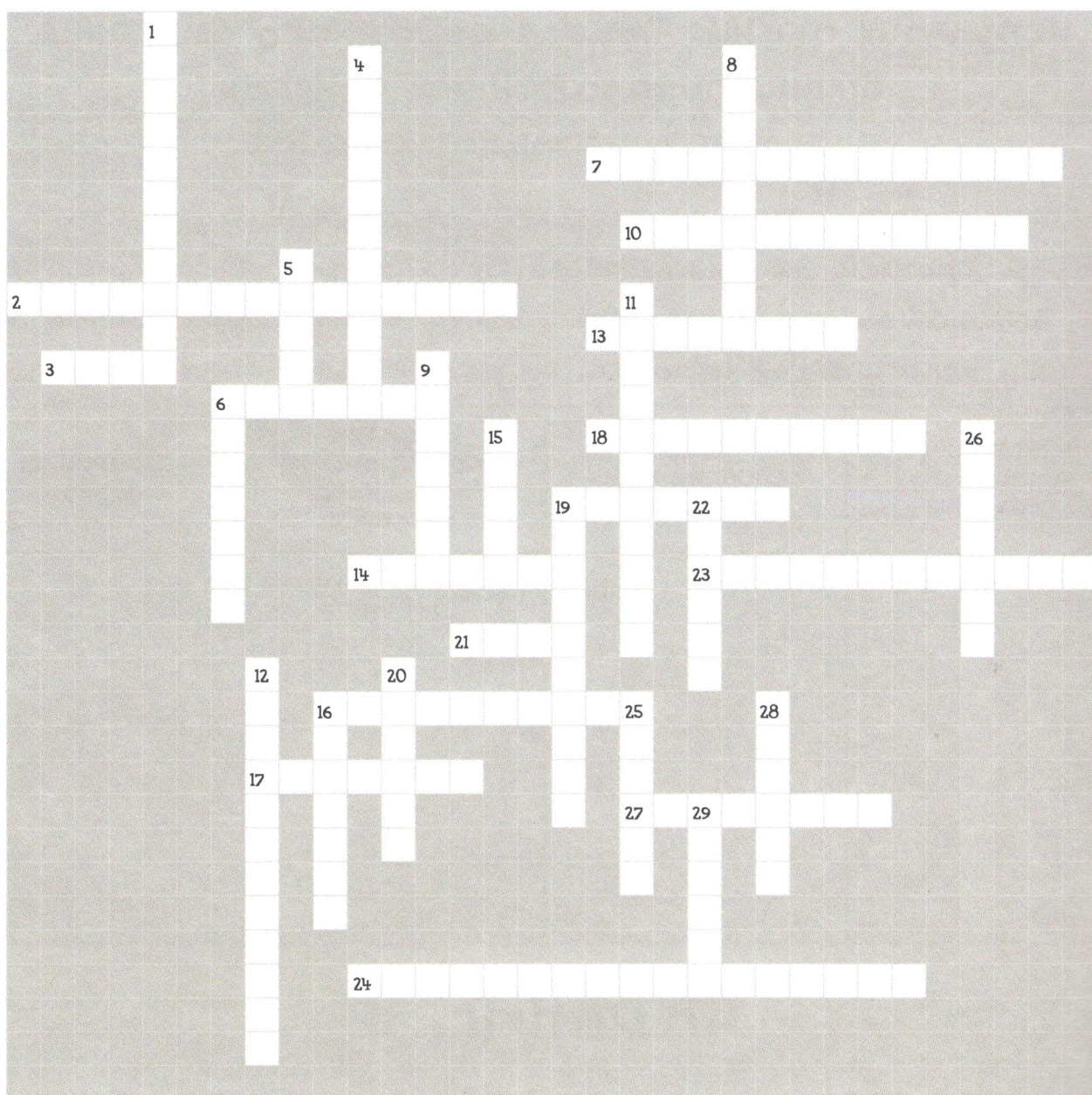


ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЗАДАНИЕ 4

Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 2. Обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия. 3. Стандартизированный графический рисунок, содержащий определённую информацию для участников дорожного движения. 6. Совокупность норм и требований, обязательных для исполнения. 7. Необходимое качество человека в поведении на дороге, заключающаяся в предусмотрительности относительно возможной опасности. 10. Продуманность действий на дороге, обеспечивающая безопасность.

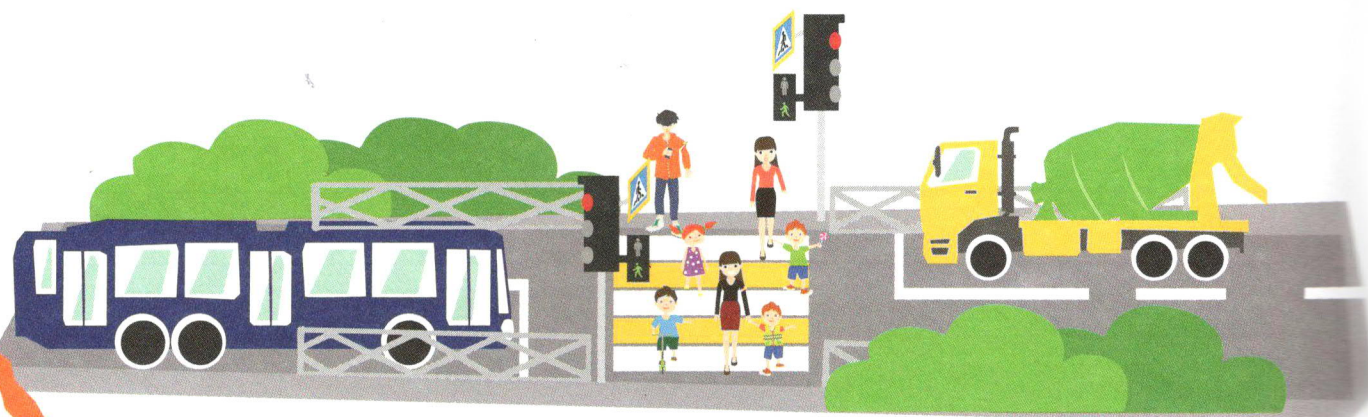
ЗАДАНИЕ 7

Вспомни, как правильно переходить проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Запиши алгоритм своих действий.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ЗАДАНИЕ 8

Рассмотри картинку, выбери пешеходов, игнорирующих правила безопасного поведения на дороге, укажи стрелкой на факторы, снижающие безопасность.



ЗАДАНИЕ 9

Что запрещено в зоне действия знака?



ЗАДАНИЕ 10

Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть дороги, где установлен этот знак? Выбери правильный ответ. Напиши, что обозначает этот знак.



1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь дорогу.
3. Разрешается только когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ **БЕЗДТП РФ**

ЗАДАНИЕ 11

Рассмотри знаки, поставь под ними номер правильного ответа, напиши, к какой группе знаков относится каждый из них.



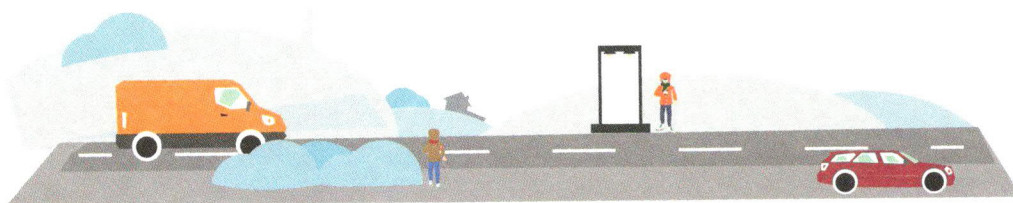
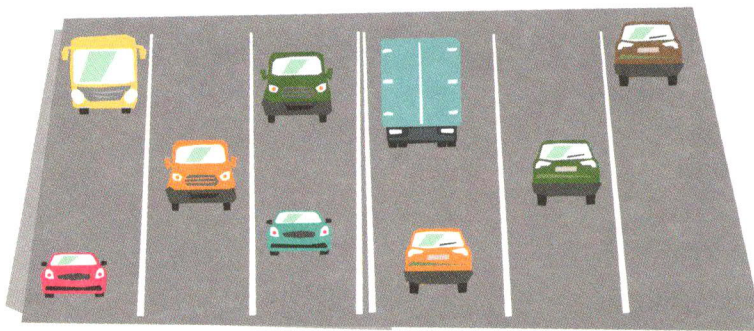
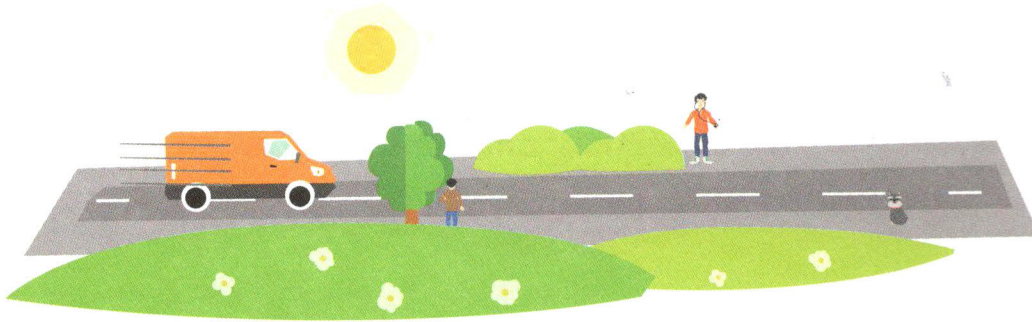
Названия знаков:

1. Пешеходная дорожка
2. Пешеходный переход
3. Движение пешеходов запрещено
4. Пешеходная зона
5. Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением
6. Подземный пешеходный переход



ЗАДАНИЕ 12

Рассмотри картинки и определи факторы, влияющие на снижение безопасности. Выпиши их ниже.



ЗАДАНИЕ 13

Реши задачи. Составь схему, где это возможно.
Запиши свои вычисления.

Задача 1.

Автомобиль движется так, что каждые 200 м проходит за 10 с. Нарушает ли водитель Правила дорожного движения, если на обочине стоит знак "Ограничение максимальной скорости" до 40 км/ч?



Задача 2.

Пешеход переходит дорогу шириной 15 м на разрешающий сигнал пешеходного светофора со скоростью 1,2 м/с. Время действия сигнала – 10 с.

С двух сторон к переходу, не снижая скорости, приближаются два автомобиля со скоростью 36 км/ч.

В момент включения светофора расстояние от автомобилей до перехода составляло 100 м.

Успевает ли пешеход перейти дорогу?



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЗАДАНИЕ 14

Запиши в тетрадь определение понятия «пассажир» из Правил дорожного движения:

Выпиши его обязанности:



ЗАДАНИЕ 15

Выбери недопустимые, на твой взгляд, действия пассажиров, поставь в квадрате степень их опасности (от 1 до 5, где 5 – очень опасно). Обоснуй свой выбор.

- ☐ Отвлекать разговорами водителя
- ☐ Бегать по салону
- ☐ Смотреть в окно
- ☐ Высовываться из окна
- ☐ Игнорировать ремни безопасности
- ☐ Спокойно играть с мягкой игрушкой
- ☐ Нажимать на любые кнопки и рычаги во время движения
- ☐ Запрыгивать в движущееся маршрутное транспортное средство
- ☐ Перемещаться в детском удерживающем устройстве
- ☐ Выходить из маршрутного транспортного средства вне специально отведённых мест
- ☐ Категорически не соглашаться перемещаться в детском удерживающем устройстве
- ☐ Ехать в автомобиле на переднем сиденье в возрасте до 12 лет
- ☐ Прислоняться к дверям в маршрутном транспортном средстве
- ☐ Ехать на ступеньках маршрутного транспортного средства
- ☐ Просить водителя не превышать скорость
- ☐ Ехать, поддерживая баланс и не держась за поручни
- ☐ Громко кричать, отвлекая водителя
- ☐ Уступать места пожилым людям, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми
- ☐ Перемещаться, пристёгнутым ремнями безопасности
- ☐ Ездить в автомобиле с острыми предметами в руках или в карманах

ЗАДАНИЕ 16

Рассмотри картинки, выбери те, где пассажиры располагаются в атокресле неправильно. Выпиши увиденные тобой ошибки использования.





ЗАДАНИЕ 17

Придумай и запиши небольшой рассказ о важности применения детского удерживающего устройства. Обязательно напиши про правила выбора автокресла и правила его использования.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЗАДАНИЕ 18

Вспомни правила посадки/высадки, обеспечивающие безопасность пассажира маршрутного транспортного средства. Закончи правильно предложения.

1. Ожидать маршрутные транспортные средства
нужно на

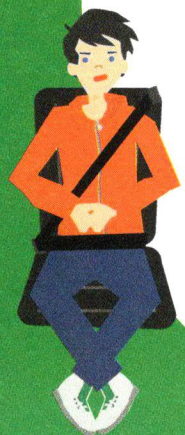
2. Когда подъезжает транспорт, находиться нужно

3. Входить в маршрутное транспортное средство
можно, когда

4. Входить нужно в дверь

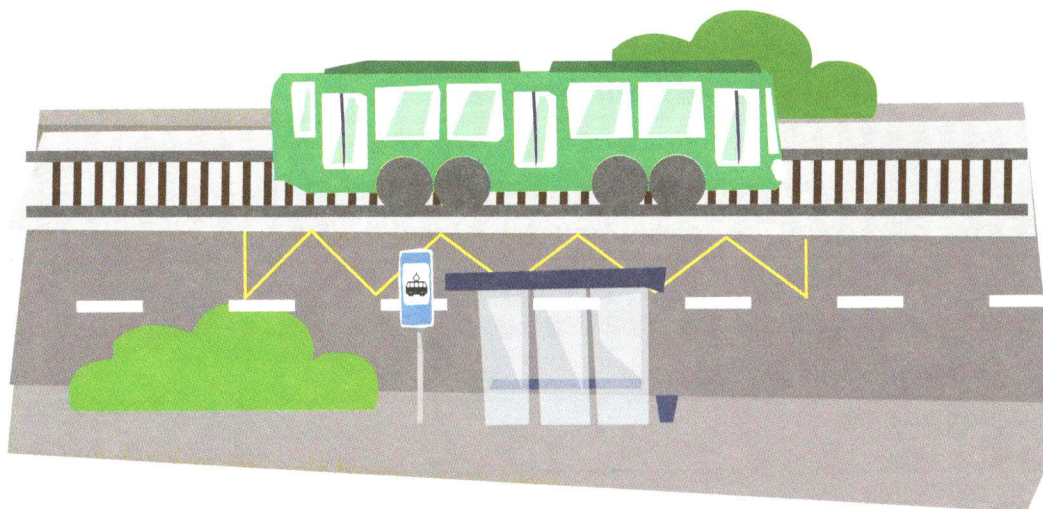
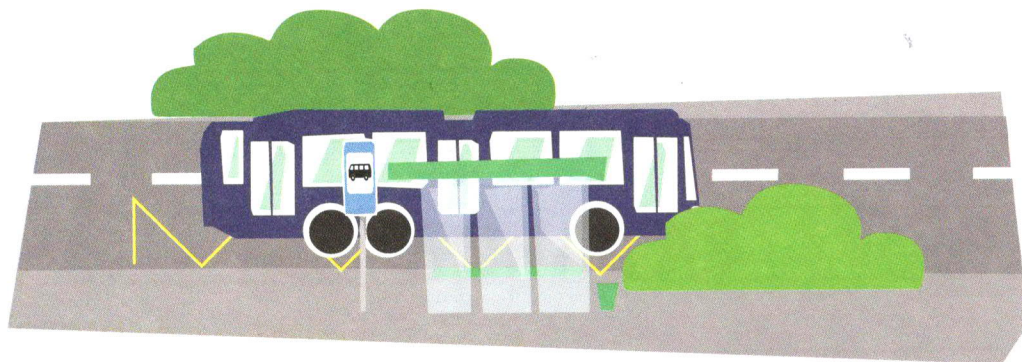
5. Выходить нужно в дверь

6. После выхода из транспорта, дорогу можно
перейти, когда



ЗАДАНИЕ 19

Объясни как переходить проезжую часть правильно, если автобус или трамвай стоит в месте, предусмотренном для остановки маршрутных транспортных средств.



ЗАДАНИЕ 20

Запиши правила поведения в маршрутном транспортном средстве. Сравни их с обязанностями пассажира, изложенными в Правилах дорожного движения.

ЗАДАНИЕ 21

Выбери правильный ответ.

Пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязан быть пристегнутым:

- 1) Только при движении по горным дорогам
- 2) Только при движении вне населенных пунктов
- 3) Во всех случаях при движении транспортного средства
- 4) Только при движении по автомагистралям

Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?

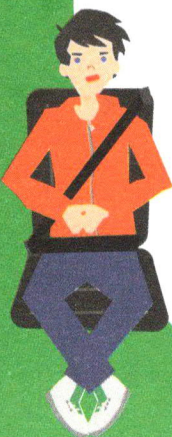
- 1) В любом возрасте
- 2) С 10 лет
- 3) С 12 лет
- 4) Детям нельзя ездить на переднем сиденье

Какой транспорт не относится к маршрутным транспортным средствам?

- 1) Метро
- 2) Мотоцикл
- 3) Автобус
- 4) Самолет

Кто из детей поступил правильно?

- 1) Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил на остановке использованный билет
- 2) Антон дождался, пока из трамвая выйдут пассажиры, и вошёл в салон
- 3) Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу



ЗАДАНИЕ 22

придумай небольшой рассказ о том, как Несоблюдение правил поведения в маршрутном транспорте может привести к неприятной ситуации.

[illegible]

ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

можно ли перевозить на велосипеде пассажира 9 лет?

1. Можно
2. Нельзя
3. Только на специальном дополнительном сиденье
4. Перевозка пассажиров велосипедиста ничем не регламентируется

Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один
2. Два
3. Сколько поместится
4. Один или два при наличии специального детского сиденья (взрослый и ребёнок)

С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по проезжей части дороги?

1. В любом возрасте
2. По таким дорогам двигаться велосипедистам запрещено
3. Старше 14 лет
4. С 16 лет

Есть ли у велосипеда тормозной путь?

1. Да, как у любого транспортного средства
2. Нет.
3. В зависимости от модели велосипеда.

ЗАДАНИЕ 29

Перечисли элементы защитной экипировки велосипедиста. Объясни, для чего предназначен каждый из них.

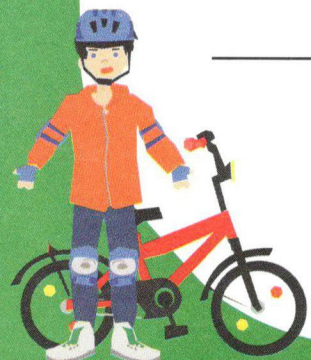
1 () -

2 () -

3 () -

4 () -

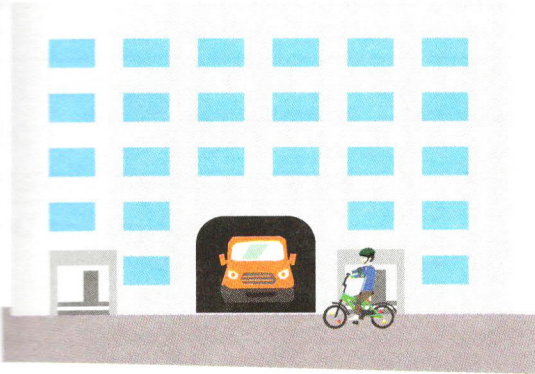
Перечисли, что ещё может дополнительно обезопасить тебя как велосипедиста:



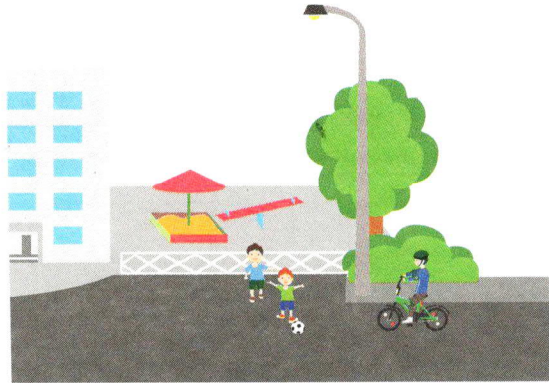
ЗАДАНИЕ 30

Рассмотри картинки. Определи потенциальные опасности для велосипедиста. Запиши их ниже.

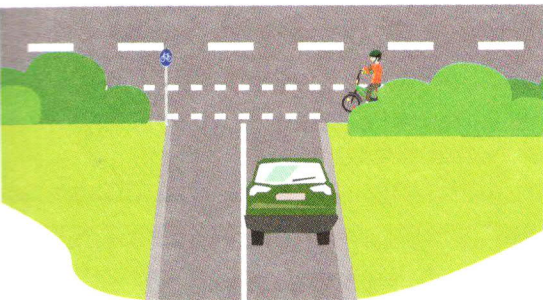
1.



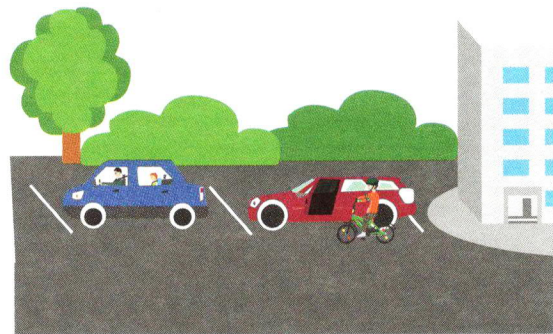
3.



2.



4.



1.

2.

3.

4.



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ **БЕЗДТП РФ**

ЗАДАНИЕ 31

Расположи элементы алгоритма оказания первой помощи в правильной последовательности, обозначив действия цифрами.

- ☐ Придание пострадавшему оптимального положения тела
- ☐ Осмотр пострадавшего касательно наружного кровотечения
- ☐ Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания
- ☐ Подробный осмотр касательно травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи
- ☐ Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки
- ☐ Проведение сердечно-лёгочной реанимации
- ☐ Вызов скорой медицинской помощи (112 – по мобильному, 103 – по стационарному телефону)
- ☐ Поддержание проходимости дыхательных путей
- ☐ Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам
- ☐ Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
- ☐ Определение наличия сознания у пострадавшего



ЗАДАНИЕ 32

Реши тестовое задание, выберите правильный ответ.

Какова Частота Надавливаний На грудную клетку при проведении сердечно-лёгочной реанимации?

1. 60 в 1 минуту;
2. 40-50 в 1 минуту;
3. не менее 100 в 1 минуту;
4. 80-90 в 1 минуту.

Выбери состояния, при которых ты можешь оказать пострадавшему первую помощь:

1. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
2. травмы различных частей тела и наружные кровотечения;
3. отравление;
4. высокая температура тела.

Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:

1. не может дышать, или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает; хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
2. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Ты стал свидетелем несчастного случая и видишь, что у пострадавшего кровотечение. Кровь вытекает быстро, толчками, она ярко-алого цвета. Ты определяешь, что это артериальное кровотечение. Какие действия необходимо выполнить?

1. прижать артерию пальцами, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
2. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
3. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЗАДАНИЕ 33

Составьте алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации, используя указанные ниже действия:

«Чередование надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания»

«оценка обстановки и угрожающих факторов»

«проверка дыхания»

«проверка сознания»

«вызов скорой медицинской помощи»

ЗАДАНИЕ 34

Выбери правильное положение рук при сердечно-лёгочной реанимации



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ!

А знаете ли вы, что музыкальная группа «Bee Gees» написала песню «Stayin' alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-лёгочной реанимации. В некоторых зарубежных странах под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи. Послушай ритм этой песни и ты!

Во всем мире закон защищает лиц, оказывающих первую помощь, в случае совершения ошибки при оказании первой помощи. Так, например, в некоторых зарубежных странах этот закон называется «Закон доброго самаритянина». Потому что человек, оказывающий первую помощь, сравнивается с библейским персонажем, который бескорыстно помог человеку, попавшему в беду. А граждан России в случае ошибки при оказании первой помощи защищает норма «Крайняя необходимость».

Актер Клинт Иствуд спас человека, у которого была полная непроходимость верхних дыхательных путей! В начале 2014 года на обеде в честь открытия турнира по гольфу директор мероприятия подавился куском сыра. Присутствовавший на обеде Клинт Иствуд не растерялся и спас пострадавшего от удушья, применив приём Геймлиха: подошёл к поперхнувшемуся сзади и, обхватив его обеими руками ниже груди, трижды резко надавил на верхнюю часть живота, после чего кусок сыра выскочил.

Многие думают, что сердце человека находится в левой части грудной клетки. Однако оно находится посередине с небольшим сдвигом влево.

Именно по этой причине при сердечно-лёгочной реанимации надавливания нужно осуществлять на середину грудной клетки.
Запомни это!

Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации случился в США и составляет 96 минут! В оказании первой помощи приняло участие 25 человек, очевидцев происшествия. Жизнь пострадавшего была спасена.



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

Для отметок преподавателя



Я – пешеход



Я – пассажир



Я – помощник



Я – водитель

Проверь себя:

ЗАДАНИЕ 1

1. Велосипед
2. Перекрёсток
3. Обочина
4. Пассажир
5. Безопасность
6. Водитель
7. Дорога
8. Пешеход
9. Автобус
10. Трамвай
11. Троллейбус
12. Автомобиль
13. Тротуар
14. Регулирующий
15. Бордюр
16. Остановка
17. Шлем
18. Наколенники
19. Налокотники
20. Световозвращатель
21. Экипировка
22. Катафот
23. Сигвей
24. Ролики
25. Самокат
26. Штраф
27. Ответственность
28. Внимательность
29. Осторожность
30. Фликер
31. Зебра
32. Правила
33. Знак
34. Бустер

ЗАДАНИЕ 4

По горизонтали:

2. ответственность
3. знак
6. правила
7. внимательность
10. осторожность
13. пассажир
14. катафот
16. троллейбус
17. обочина
18. экипировка
19. автобус
21. шлем
23. регулировщик
24. световозвращатель
27. водитель

По вертикали:

1. перекресток
4. наколенники
5. зебра
6. пешеход
8. остановка
9. самокат
11. налокотники
12. безопасность
15. штраф
16. тротуар
19. автомобиль
20. ролики
22. бордюр
25. сигвей
26. трамвай
28. бустер
29. дорога

ЗАДАНИЕ 7

1. Посмотреть Налево
2. Посмотреть Направо
3. Оценить расстояние до движущихся автомобилей
4. Посмотреть снова Налево
5. Постараться установить зрительный контакт с водителями
6. Убедиться, что все автомобили остановились
7. Спокойно, по прямой, быстро дойти до середины проезжей части дороги, оставаясь предельно внимательным
8. Посмотреть Направо
9. Если отсутствуют помехи, завершить переход



ПОДРОБНОСТИ
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ

ЗАДАНИЕ 12

1. Кусты
2. Сугробы снега
3. Припаркованный автомобиль
4. Рекламный щит, загораживающий пешехода
5. Отсутствие световозвращающих элементов
6. Крутой поворот
7. Плотное, интенсивное движение на автомагистрали
8. Движущиеся с большой скоростью транспортные средства
9. Использование гаджетов в процессе движения
10. Большое число полос движения транспортных средств
11. Наушники
12. Темная одежда в темное время суток без световозвращателей
13. Объемный шарф, капюшон на голове

ЗАДАНИЕ 31

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
2. Определение наличия сознания у пострадавшего
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания
4. Вызов скорой медицинской помощи (112 – по мобильному, 103 – по стационарному телефону)
5. Проведение сердечно-лёгочной реанимации
6. Поддержание проходимости дыхательных путей
7. Обзорный осмотр пострадавшего на предмет наружного кровотечения
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам