Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка»

 План работы

службы школьной медиации

 **2024-2025 учебный**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

* распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
* организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
* пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
* обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
* сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
* повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
* сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
* повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
* проведение программ примирения в гимназии(восстановительная медиация).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.1. | Изучение федеральных нормативно- правовых документов о СлужбеШкольной Медиации (СШМ) | Сентябрь-май | Руководитель, члены СШМ |
| 2.1. | Планирование текущейдеятельности. Определение целей и задач. Состав службы школьной медиации. Утверждение плана работы на 2024-2025 год. | Сентябрь | Руководитель СШМ |
| 3.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работеСШМ | Сентябрь | АдминистрацияРуководитель, члены СШМ |
| 3.2 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ»Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | Октябрь | Члены службы медиации |
| 3.3. | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте гимназии | В течение года | Зам директора по ВРРуководитель СШМ |
| 4.1. | Проведение примирительных программ | По запросу | Руководитель, члены СШМ |
| 4.2. | Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте | По запросу | Руководитель, члены СШМ |
| 4.3 | Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа«Толерантная и интолерантная личность» - средний и старший уровни обучения | Ноябрь | Руководитель, члены СШМ, классные руководители |
| 4.4 | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7- 8 классы) | Ноябрь | Руководите льшкольной службы медиации |
| 4.5 | Проведение декады правовых знаний | Декабрь | Руководитель, члены СШМ, классные руководители |
| 4.6 | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы | Декабрь | Члены службы медиации, классныеруководители. |
| 4.7 | «Веселые переменки» (1-4 классы). | Январь | классныеруководители, старший вожатый |
| 4.8 | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Январь |  |
| 4.9 | Проведение классных часов на тему:«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,«Как научиться дружить?» 3-4 классы | Февраль | Члены службы медиации, классныеруководител и. |
| 4.10 | Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного» | Март | Члены службы медиации, классныеРуководителипедагог организатор |
| 4.14 | Проведение акции посвященной детскому телефону доверия | Май | Руководитель, члены СШМ |
| 4.15 | Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений | По необходимости | Руководитель, члены СШМ |
| 4.16 | Тематические классные часы  | В течение года | Руководитель, члены СШМ, классные руководители |
| 5.1 | Консультирование законныхпредставителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации | В течение года | Руководитель, члены СШМ |
| 5.2 | Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия» | По запросу | Руководитель, члены СШМ, классные руководители |
| 5.5 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Февраль | Руководите льшкольной службы медиации |
| 5.6 | Проведение акции посвященной детскому телефону доверия | Май | Руководитель, члены СШМ |
| 5.7 | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей напроведение восстановительных программ. | В течение года и по мере необходимости | Руководитель, члены СШМ |
| 6.1 | Работа с обращениями  | В течение года | Руководитель, членыСШМ |
| 6.2 | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Руководитель, члены СШМ |
| 6.3 | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | В течение года | Руководитель, члены СШМ |
| 6.4 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Руководитель СШМ |
| 7.1 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Руководитель СШМ |
| 7.2 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов запрошедший учебный год. | Май | Руководите льшкольной службы медиации |