

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка»

Утверждаю
директор МКОУ ООШ с.Воскресеновка
Гриненко А.Ф.
приказ №35 от 15.04.2024



отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка»
2023 год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка», далее МКОУ ООШ с.Воскресеновка, проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ ООШ с.Воскресеновка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1967
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс	679377, Еврейская автономная область. Ленинский район, с.Воскресеновка, улица Советская 11 Б 679377, Еврейская автономная область. Ленинский район, с.Воскресеновка, улица Советская 11 Б 8(42663)49240 нет sch_voskr_len@post.eao.ru

- e-mail	http://voskresenovka.eaoschool.ru/
- адрес сайта в Интернете	

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Воскресеновка»	Утвержден постановлением главы администрации Ленинского муниципального района ЕАО от 09.11.2015 № 614 с изменениями от 29.04.2021 № 321, от 22.07.2021 №537, от 27.03.2023 №78
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано <u>межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области</u> Серия 79 № 000236039 ОГРН 1027900632836
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано <u>межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области</u> Серия 79 № 000275714 ИНН 7904003343
1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 79Л01 № 0000063 Дата выдачи 21 января 2014 года Действительна <u>бессрочно</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000056 Дата выдачи 19 января 2016 года Срок действия 19 января 2028 года

МКОУ ООШ с.Воскресеновка располагается на территории Ленинского муниципального района в с. Воскресеновка по улице Советской, 11 Б и размещается в одном типовом 1 этажном здании, построенном в 1967 году. Общая площадь здания - 990,5 кв.м, площадь участка – 8805 кв.м

Основным видом деятельности МКОУ ООШ с.Воскресеновка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей,

охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует общешкольный родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, участвует в подготовке школы к новому учебному году, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МКОУ ООШ с.Воскресеновка осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООБ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- • основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; - 4 чел.
- • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; - 3 чел.
- • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; - 5 чел.
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) – 6 человек.
- Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ ООШ с.Воскресеновка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного и общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООБ по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООБ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023 в школе выполнены на 30 процентов.

МКОУ ООШ с.Воскресеновка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653):

- ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>)

- Учи.ру (<https://uchi.ru/>)

- РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)

50% обучающихся имеют доступ к этим платформам через ЦОК (Центральный образовательный контент).

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализовывалась через учебный план (обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Часы федерального компонента реализуются в полном объеме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся

В школе применяется технология портфолио, направленная на фиксирование, накопление и аутентичное оценивание индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения;

учёт результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной и находит отражение в образовательной программе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности:

- социальное – кружок «Школа волонтера», курс «Билет в будущее»
- общеинтеллектуальное – кружки «Школа компьютерного мастерства», «Шахматы»; «Функциональная грамотность младшего школьника», «Основы финансовой грамотности»;
- спортивно-оздоровительное – школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- общекультурное – кружки «Театральный кружок «Кудесник»; «Мастерская творческих проектов».

С 1 сентября 2022 года во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществлялся с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) согласно заявлениям. Охват учащихся внеурочной деятельностью составил в отчетном году 90%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,

, «Экскурсии, походы», «Школьные музеи».

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных классов, нет 2 и 5 классов.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДОО классными руководителями и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах:

- Международные конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ: компьютеры, информатика, технологии», «ЧиП: человек и природа», «Астра».

- Муниципальный и Региональный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»; (Паршин С.И., победитель муниципального этапа)

- Межрегиональный конкурс рисунков и плакатов «Защити свои персональные данные» (Клищенкова Е.В. победитель);

- Муниципальная научно-исследовательская конференция для старших школьников «Мы и современный мир»;

Педагоги школы не менее активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (Гриненко А.Ф., участник);

- II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023, региональный этап (Гриненко А.Ф.);

- Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Гриненко А.Ф., Корчака Е.П., Доценко О.Н., Ворончихина Т.Ю.)

Учащиеся МКОУ ООШ с.Воскресеновка - активные участники олимпиад, проводимых платформой Учи.Ру. , онлайн - уроков финансовой грамотности, всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

Совместно с Движением Первых с 1 сентября 2023 года реализуется очень важный проект „Орлята России“ для начальных классов. Для обучающихся разработана специальная программа, где есть направления работы с ребятами „Лидер“, „Эрудит“, „Спортсмен“, „Мастер“, „Доброволец“, «Хранитель исторической памяти». Важно, что в проекте „Орлята России“ ребята принимают участие всем классом, их сопровождает классные руководители. Уже с начальной школы формируются команды инициативных школьников.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МКОУ ООШ с.Воскресеновка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями в проекте «Билет в будущее» для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов (8 человек)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ООШ с.Воскресеновка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции

В соответствии с поставленной целью и задачами проведены такие мероприятия, как: Вахта памяти, включающее в себя акцию «Бессмертный полк», митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны, классные часы ко Дню народного единства, ряд мероприятий, посвященных Дню Холокоста «Защитим будущее!». Традиционно в школе проводится День защиты прав ребенка, где в игровой форме ребята продолжают знакомиться со своими правами и обязанностями маленьких граждан России.

В преддверии праздника 23 февраля состоялась военно – спортивная игра «Зарница», организованная совместно с военнослужащими заставы.

Для обучения здоровому образу жизни использовались разные формы работы. Это спортивные соревнования, уроки здоровья, игровые и творческие конкурсы, классные часы, профилактические беседы, проведение физической зарядки до начала учебных занятий, физкультминутки во время урока.

Также сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, как: «Осенний и весенний кросс»; шахматный турнир, турнир по настольному теннису, «Весёлые старты»; Дни здоровья.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ООШ с.Воскресеновка».

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022- 2023уч.год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец	16	17	13	12

			0		0								
6	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	10 0	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	10 0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	11	11	10 0	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился по сравнению с прошлым годом; учащихся на «5» нет.

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (3 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ ООШ с.Воскресеновка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

3 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Учебный год	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Хлюпов	2020/2021	100	0	3	100	0	3
Китова Кухаренко	2021/2022	100	50	3,5	100	100	4,0
Гриненко Пискун	2022/2023	100	67	4	100	0	3

Для сдачи ГИА по выбору учащиеся выбрали биологию, обществознание, физику и информатику. Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо

отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3,5	100
Биология	2	50	3,6	100
Физика	1	100	4	100
Информатика	1	100	4	100

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА.

Один выпускник продолжает обучение в МКОУ СОШ №11 г. Биробиджан по технологическому профилю, 2 продолжают обучение в СПО.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике принял участие 1 обучающийся.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA будут опубликованы в открытом доступе на сайте Федерального института оценки качества образования весной-летом 2024 года.

Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов.

Анализ выполнения ВПР обучающимися показал, что достижения учащихся не на много понизились, при этом учащихся, которые не справились с проверочной работой, нет.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,

организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование учащихся 6-9 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»; анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 3,4, 6-9 классов «Удовлетворённость работой школы»; анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы».

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0
Педагоги школы	90%	10%	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 7 педагогов: 1 учитель начальных классов и 5 учителей-предметников и 1 воспитатель. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человека (67%), из них, имеющих высшее образование педагогической направленности – 2 человека (33%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 2 человека (33%), в том числе: первая – 2 человека/ 43% Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» - 3 человека, на соответствие занимаемой должности «воспитатель» 1 чел. Не аттестованы, так как имеют малый стаж работы – 1, прерывался стаж – 1 педагог. Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации как в очной форме, так и дистанционно, посещают РМО, семинары, вебинары.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогами в течение 2023 года

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Дата прохождения и тема курсовой подготовки по преподаваемым предметам
Ворончихи на Тамара Юрьевна	Технология, история, биология, обществознание	• «Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» ИРО г. Биробиджан, 09.10.2023-13.10.2023
Корчака Екатерина Петровна	Математика, химия	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» 27.11.2023 Университет квалификации РФ

Гриненко Айгуль Фанисовна	Директор, педагог-психолог Русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none"> • «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» ДПО https://education.apkpro.ru/courses/1446 03 НОЯБРЯ - 11 ДЕКАБРЯ 2023 • Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 28-29 ноября 2023 года • мероприятие Московского института психоанализа — «Психологические аспекты истории и преподавания темы Холокоста: междисциплинарный подход» 9-10.12.2023 • «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 02.11.2023 – 23.11.2023 РАНХиГС • «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 18.09.2023-30.11.2023 ФГБНУ «Институт стратегии образования» • семинар по теме «Профилактика буллинга (кибербуллинга) в образовательных организациях. Решение школьных конфликтов» 10.04.2023 очно • областной межведомственный семинар по теме «Актуальные вопросы координации деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности и иных противоправных действий в отношении несовершеннолетних». 26.10.2023
Лукьянец Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 11.12.2023 Университет квалификации РФ. • «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» ноябрь 2023
Доценко Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС». Группа: Учитель (педагог-организатор, преподаватель) предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 13.10.2023 ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» • «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/24» 11.12.2023 Университет квалификации РФ
Паршина Олеся Сергеевна	Классный руководитель, ИЗО, Музыка, физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Областной семинар «организация деятельности по программе «Орлята России» учителей начальных классов ЕАО» 21.11.2023 г.Биробиджан • «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физической культуры в современной школе 2023/24» 11.12.2023 Университет квалификации РФ

В повседневную практику педагогов МКОУ ООШ с.Воскресеновка вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МКОУ ООШ с.Воскресеновка был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1844 единиц, из них объем учебного фонда – 428 единиц, художественная литература – 1033 единиц, аудиовизуальные документы – 212 единиц.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ.

Учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

В библиотеке имеется читальный зал на 8 мест, автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Процесс информатизации в школе обеспечивается 22 компьютерами, из них 10 ноутбуков, 2 планшета. У каждого педагога имеется автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, что позволяет учителям своевременно работать с электронным журналом. Оргтехника представлена 4 проекторами, имеются 2 лазерных принтера и 1 для цветной печати, 1 сканер, 2 МФУ.

Школа имеет официальный сайт, расположенный в Интернете по адресу <http://voskresenovka.eaoschool.ru>.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы одноэтажное, общая площадь 909 кв.м. Год ввода в эксплуатацию - 1967 год. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)

Проектная наполняемость – 100 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 12 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 7 учебных кабинетов, дошкольная группа, оборудованные спортивный и актовый залы, компьютерный кабинет. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования.

На территории Школы оборудована площадка для оздоровительных занятий.

Всем необходимым оборудована дошкольная группа: прогулочная площадка, предметно-развивающая среда, игрушки.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. показал частичное оснащение всех кабинетов

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Наличие пожарной сигнализации Да

Наличие «тревожной кнопки» Да

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

□ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 2,3,5-9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

□ Ежедневно на последних уроках с учащимися проводятся «Минутки безопасного движения».

□ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей

в образовательном учреждении.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом

безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджетов.

На приобретение учебников использовано – 6 тыс. рублей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте и на госпабликах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность воспитанников дошкольной группы	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/25%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	2человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	58кв.м

